

Diplomado

Planificación curricular

con enfoque en el nuevo currículo centrado en la persona basado en competencias



Inscríbete con **\$50**



150 horas



Online

UNEMI
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



EPUNEMI



ENFOQUE GENERAL DE LA ASIGNATURA Y CAMPO DE ESTUDIO

En el contexto educativo ecuatoriano actual, la Planificación Curricular en el Marco de las Competencias de Aprendizaje emerge como un pilar fundamental. Ante las cambiantes exigencias laborales y sociales, los educadores deben estar preparados para diseñar currículos integrales que preparen a los estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI. Este diplomado ofrece una oportunidad invaluable para fortalecer las habilidades de los docentes en la elaboración de planes de estudio pertinentes y efectivos, abrazando una perspectiva pedagógica que va más allá de la transmisión de conocimientos, centrándose en el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes necesarias para el éxito en el mundo actual.

Respaldado por el marco legal ecuatoriano, que enfatiza la formación integral de los estudiantes y la necesidad de una educación orientada al desarrollo de competencias, este diplomado se desarrollará de manera participativa y práctica. Los docentes tendrán la oportunidad de explorar nuevas estrategias de enseñanza, diseñar planes curriculares alineados con las competencias de aprendizaje ecuatorianas y aprovechar herramientas tecnológicas para mejorar la planificación, ejecución y evaluación de los procesos educativos. Con una metodología innovadora y flexible, este programa prepara a los educadores para enfrentar los desafíos educativos contemporáneos y contribuir al éxito de sus estudiantes en un mundo en constante evolución.



EPUNEMI

UNEMI

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



DIRIGIDO A:

Profesionales con título de 3er nivel en diversas ramas; directores, Rectores, Directivos, Docentes de todos los niveles de la Educación, Estudiantes de carreras afines, Técnicos, Tecnólogos y Público en general.; comprometidos con la labor docente desde diversos enfoques.

GENERALES

El objetivo general del diplomado en Planificación Curricular con enfoque en el nuevo currículo centrado en la persona basado en competencias es fortalecer las destrezas docentes desde la teoría hacia la práctica para diseñar, implementar y evaluar planificaciones curriculares integrales y contextualizados, que promuevan el desarrollo de competencias investigativas y de aprendizaje en los actores, conforme a los lineamientos legales y las necesidades actuales del sistema educativo del Ecuador

ESPECÍFICOS

- Profundizar en los fundamentos teóricos de la planificación curricular en el contexto de las Competencias de Aprendizaje, explorando diferentes modelos y enfoques pedagógicos que sustenten la práctica educativa en Ecuador.
- Desarrollar habilidades prácticas para el diseño y la implementación de planes de estudio contextualizados, mediante el uso de herramientas y recursos pedagógicos que favorezcan el aprendizaje significativo y la participación activa de los estudiantes.
- Fomentar la capacidad investigativa de los docentes, brindando herramientas y estrategias para la recolección, análisis e interpretación de datos educativos que permitan la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Promover el dominio de destrezas docentes en LSEC y el diseño universal de aprendizaje (DUA) de estrategias inclusivas que garanticen el acceso, la participación y el éxito educativo de todos los estudiantes, reconociendo la diversidad como un valor enriquecedor en el aula y la sociedad ecuatoriana.



EPUNEMI

UNEMI
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Los participantes de este diplomado desarrollarán una sólida competencia en la planificación curricular, diseñando planes de estudio contextualizados y alineados con las competencias de aprendizaje ecuatorianas. Además, adquirirán habilidades para implementar estrategias innovadoras de enseñanza y aprendizaje, integrando tanto los contenidos disciplinares como las competencias transversales. A través del uso efectivo de la tecnología educativa, podrán mejorar la calidad de los procesos educativos y promover la autonomía del estudiante, mientras reflexionan sobre su práctica pedagógica para impulsar una mejora continua en la educación.



EPUNEMI

UNEMI
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



DOCENTE



Walter Victoriano Loor Briones

EXPERIENCIA LABORAL

Profesor desde: 1981-05-01 · hasta: 1990-01-01

E. Pública / COLEGIO TRECE DE OCTUBRE

Profesor desde: 1990-01-01

E. Pública / COLEGIO SIECISIETE DE SEPTIEMBRE

FORMACIÓN ACADÉMICA

Universidad de Guayaquil

Diplomado en Docencia Superior · 1997

Universidad Regional Autónoma de los Andes

Especialista en Docencia Universitaria · 2003

Universidad Regional Autónoma de los Andes

Diplomado Superior en Inteligencia Emocional y Desarrollo del Pensamiento · 2001

Universidad Regional Autónoma de los Andes

Magíster en Gerencia de la Educación Abierta · 2005

Universidad UTE

Diplomado Superior en Metodología de la Investigación Científica · 2004

Universidad de Guayaquil

Licenciado en Ciencias de la Educación, especialización en Física y Matemáticas · 1988

Universidad de Guayaquil

Doctor en Ciencias de la Educación, especialización en Física y Matemáticas · 2004

DOCENTE



Ing. Segarra Anguisaca Aquiles Manuel, MGTR.

-Magíster en Diseño Curricular - Universidad de Guayaquil
-Máster universitario en formación de profesores de secundaria de la República del Ecuador, especialidad en geografía e historia - Universidad Autónoma de Madrid

FORMACIÓN / EXPERIENCIA

- **Vicerrector - Velasco Ibarra**
- **Docente - Velasco Ibarra**
- **Rector - U.E. Otto Arosemena**
- **Asesor Educativo - Dirección Distrital 09D17**
- **Tutor Virtual Pregrado - UNEMI**
- **Tutor Virtual Me Capacito - Ministerio de Educación**

Lic. Ana Jackeline Noblecilla Olaya, Phd.

-Magister en Gerencia Educativa -UNEMI
-Doctora en Ciencias Humanas - Universidad del Rosario
-Máster Universitario en didáctica de la lengua en educación infantil y primaria - Universidad Autónoma de Madrid

FORMACIÓN / EXPERIENCIA

- **Unidad Educativa panamericano / docente**
- **Escuela Francisco de Orellana / docente**
- **Escuela Alpha / directora/docente**
- **Unidad Educativa Experimental FAE III Taura / docente**
- **Victoria Macias de Acuña / directora**
- **Universidad Estatal de Milagro / docente**



EPUNEMI

UNEMI

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



CONTENIDO

MÓDULO I:

Principios del Nuevo Currículo centrado en la persona basado en competencias - 30 horas

MÓDULO II:

Niveles de Concreción Curricular en el Sistema Educativo Nacional del Ecuador - 30 horas

MÓDULO III:

Estrategias Metodológicas Investigativas con Enfoque en Proyectos Interdisciplinarios Educativos. - 30 horas

MÓDULO IV:

Formación Integral en Competencias Curriculares Inclusivas - 30 horas



EPUNEMI

UNEMI
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO





INFORMACIÓN DE INSCRIPCIÓN

150 horas

3 meses

REQUISITOS:

Estudios en áreas afines.

INVERSIÓN:

Valor total del curso: \$350

Inscripción: \$50

3 mensualidades de: \$100

INFORMACIÓN DE PAGO

Desde tu banca en línea, cajero o ventanilla

EPUNEMI RUC: 0968598800001

**EMPRESA PÚBLICA DE PRODUCCIÓN Y DESARROLLO ESTRATÉGICO
DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**

 **Banco del Pacífico**
Cta. Cte. 7457127

 **Banco de Machala**
El Oro es nuestro respaldo
Cta. Cte. 1260022241
Código: 121251

 **BANCO PICHINCHA**
Cta. Cte. 2100101216
Sublínea: 121251

Para transferencia adjuntar al correo:
financiero@epunemi.gob.ec

También puedes pagar en cualquier corresponsal no bancario a nivel nacional

